

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio menų
gimnazijos direktoriaus
2025 m. vasario 17 d.
įsakymu Nr. V-2

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2025 m. sausio 28 d.
protoliniu nutarimu Nr.V4-1

PRITARTA
Lietuvos Respublikos švietimo,
mokslo ir sporto ministro
2025 m. vasario 17 d.
pritarimu Nr. SR-580

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS 2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. Įvadas.

Gimnazijos strateginio plano tikslas

Gimnazijos strateginis planas kuriamas siekiant tvaraus ir kryptingo gimnazijos veiklos tobulinimo, užtikrinant kokybišką ugdymą, atliepiant mokinių poreikius ir ugdymo(si) iššūkius. Pagrindinis strateginio plano tikslas – įvertinti esamą situaciją, planuoti ir organizuoti veiklos pokyčius, stiprinant mokyklos bendruomenės įsitraukimą į problemų sprendimą ir sprendimų priėmimą.

Siekiant šio tikslo, planuojama:

Analizuoti ir vertinti gimnazijos veiklą, remiantis vidinių vertinimų rezultatais, bendruomenės poreikiais bei švietimo politikos gairėmis.

Nustatyti prioritetinius veiklos pokyčių tikslus ir uždavinius, orientuotus į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių pasiekimų ir gerovės užtikrinimą.

Skatinti inovacijas ir pažangias ugdymo praktikas, pritaikant modernius mokymo(si) metodus, skaitmenines technologijas ir įtraukįjį ugdymą.

Užtikrinti tvarų bendradarbiavimą su vietos bendruomene, socialiniais partneriais ir švietimo institucijomis, stiprinant mokyklos ryšius ir dalijantis gerąja patirtimi.

Vertinti strateginio plano įgyvendinimo poveikį, stebint pokyčių rezultatus ir periodiškai atnaujinant strateginius tikslus pagal naujus iššūkius ir poreikius.

Strateginio plano sėkmingas įgyvendinimas padės kurti atvirą, įtraukią ir inovatyvią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas bendruomenės narys galės prisidėti prie mokyklos tobulėjimo ir geresnių mokinių pasiekimų. Gimnazijos Strateginis planas kuriamas vadovaujantis šiais dokumentais:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“;

Geros mokyklos koncepcija; Nacionaline darnaus vystymosi strategija; LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025-2027 m. strateginis veiklos planas; LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025 m. veiklos planas; Eduardo Balsio menų gimnazijos nuostatai; Bendrojo ugdymo mokyklų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendruoju planu patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-03-17 Nr. V-403; Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis; Gimnazijos veiklos ataskaitomis; SSGG aplinkos analizėmis bei atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės narių rekomendacijas.

2. Gimnazijos vizitinė kortelė, kontekstas.

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija – valstybinė gimnazija, kurioje mokosi išskirtinių gabumų menams turintys vaikai. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas nuo 1 iki 12 klasės, mokiniai

kartu su bendruoju išsilavinimu įgyja specializuotą meninį– muzikos arba dailės išsilavinimą. Pagrindinė gimnazijos veiklos sritis – švietimas, kodas 85, pagrindinė veiklos rūšis – vidurinis ugdymas, kodas 85.31.20 (pagal ekonominių veiklos rūšių klasifikatorių EVRK 2 red.).

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija savo veiklą pradėjo 1983 metais, restauravus Gedminų dvarą, įvyko oficialus meno internatinės mokyklos atidarymas. 1985-aisiais mokyklai suteiktas kompozitoriaus Eduardo Balsio vardas, o 1993 metais – gimnazijos statusas. Per savo istoriją gimnazija išugdė daugybę muzikos ir dailės sričių talentų, tapusių jaunaisiais kūrėjais ir aktyviai dalyvaujančiais Lietuvos kultūriname gyvenime.

Dėl palankaus mikroklimato ir sąlygų, pritaikytų skleisti meniniams vaikų gebėjimams, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija yra populiari tarp miesto, rajono ir kitų vakarų Lietuvos švietimo įstaigų, patraukli mokiniams bei jų tėvams. Klasių komplektai kasmet suformuojami 24, mokosi apie 500 mokinių.

3. Strateginės kryptys.

Vizija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija – vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Misija

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto meninio ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

Vertybės

Kūrybiškumas – ugdome originalų mąstymą, drąsą eksperimentuoti ir kurti naujas idėjas, jungiant meną su įvairiomis mokslo sritimis.

Meistriškumas ir akademinė kokybė – siekiame aukštų standartų tiek meninėje, tiek bendrojo ugdymo srityse, skatindami nuolatinį tobulėjimą ir gilų žinių įsisavinimą.

Harmoningas ugdymas – užtikriname subalansuotą meninį ir bendrąjį ugdymą, kad mokiniai įgytų platų išsilavinimą ir galėtų rinktis įvairias ateities galimybes.

Atvirumas ir kritinis mąstymas – skatiname argumentuotą nuomonės reiškimą, diskusijas, kultūrinį sąmoningumą ir gebėjimą vertinti skirtingus požiūrius.

Bendruomeniškumas – stipriname pasitikėjimą, bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų, tėvų ir socialinių partnerių, kuriame palaikančią aplinką kiekvieno mokinio sėkmei.

Autentiškumas ir saviraiška – vertiname kiekvieno mokinio individualumą ir skatiname jį atrasti savo unikalumą tiek mene, tiek akademinėje veikloje.

Tvarumas ir atsakomybė – ugdome atsakingą požiūrį į aplinką, visuomenę ir savo pačių kūrybą bei mokymąsi.

Inovacijos ir technologijos – diegiame šiuolaikinius ugdymo metodus, skatiname technologijų ir meno sintezę bei mokymąsi per praktines patirtis.

Kultūros puoselėjimas – ugdome pagarbą kultūriniam paveldui, skatiname tarptautinį bendradarbiavimą ir meninių bei akademinų žinių integraciją.

Savirealizacija ir pasirengimas ateičiai – suteikiame mokiniams įrankius ir žinias, kad jie galėtų sėkmingai siekti savo tikslų tiek meno, tiek akademinų studijų ar kitose profesinėse srityse.

4. 2020–2024 metų Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita.

1. Strateginis tikslas – gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
1. Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.).	70	72

2. Aukštesniojo pasiekimų lygiu valstybinius brandos egzaminus išlaikančių mokinių dalis (proc.).	50	51
3. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis (proc.).	15	16
4. Praleistų pamokų per mokslo metus be pateisinamos priežasties, tenkančių 1 mokiniui, skaičius.	4	3
5. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių dalis, teigiančių, kad namų darbų krūvis yra optimalus (proc.).	30	35
6. Padidės mokinių – laureatų, prizininkų, diplomantų – skaičius.	285	290
7. Mokinių saugumo lygis gimnazijoje (pagal veiklos kokybės įsivertinimą).	4	4
8. Tėvų, mokinių patenkintų mokyklos, veikla dalis (proc.).	74	80

2. Strateginis tikslas – tapti gabių menui vaikų centru Vakarų Lietuvoje.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokyti atvykusių mokinių dalis (proc.).	27,2	29
2. Mokinių, dalyvavusių bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis, skaičius	250	290
3. Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose ir projektuose, skaičius.	200	250
4. Koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose skaičius.	35	60
5. Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su regiono mokyklomis skaičius.	8	8
6. Gimnazijoje organizuotų tikslinių seminarų skaičius.	9	11
7. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius.	35	40
8. Mokinių mažėjimas per mokslo metus (proc.).	11	8
9. Karjeros ugdymo renginiai (skaičius).	14	16

Išvada apie pasiektus tikslus.

2021–2024 metų gimnazijos strateginis planas iš esmės įgyvendintas. Gerinant mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų, ne visi rodikliai buvo pasiekti, bet kai kurie rodikliai pasiekti geresni nei buvo planuota. 2024 m. gimnaziją baigė 37 abiturientai. 28 (76 proc.) iš jų įstojo į universitetinio ar neuniversitetinio tipo aukštąsias mokyklas ir 19 (67,8 proc.) abiturientų iš įstojusių pasirinko meninės krypties studijas, kas neatitinka strateginio plano rodiklio – 72 proc.. Strateginio plano rodiklį 2024 metais pasiekti 51 proc. mokinių aukštesniojo pasiekimų lygiu išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus gimnazija įvykdė. Geresnis rodiklis nei buvo planuota (3 nepateisintos praleistos pamokos) ir dėl vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičiaus. Praleistų pamokų per mokslo metus be pateisinamos priežasties, tenkančių 1 mokiniui, skaičius 2024 m. buvo 2,1 pamokos. Bendras visų gimnazijos 5-12 klasių mokinių bendrųjų ugdymo mokomųjų dalykų mokymosi vidurkis buvo 8,35, pažangumas 100 proc. 84 (16,5 proc.) 5-12 klasių mokiniai 2023/24 mokslo metus baigė aukštesniojo (9-10 balų) pasiekimų lygiu. Laureatų, prizininkų ir diplomantų skaičius – 298 mokiniai, kas šiek tiek viršija numatytą strateginio plano siekį (290 mokinių). Didelė dalis mokytojų (82 proc.) teigia, kad atsižvelgia į pamokų sudėtingumą ir jų pasiskirstymą tvarkaraštyje, skirdami namų darbų užduotis. Su tuo sutinka 53 proc. tėvėlių ir 36 proc. mokinių (III lygis). Gimnazijos mikroklimatas dešimtbalėje sistemoje vertinamas 7,85 balais. Didžioji dauguma mokytojų (95 proc.), tėvų (93 proc.) ir mokinių (81 proc.) yra patenkinti, kad yra mūsų

gimnazijos dalis (IV lygis). 89 proc. mokytojų, 89 proc. tėvų ir 62 proc. mokinių mano, kad mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. Beveik visi apklausoje dalyvavę tėveliai (92%) ir 77 proc. mokinių mano, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs. Didžioji dauguma apklaustų mokytojų (90 proc.), tėvų (83 proc.) ir 65 proc. mokinių mano, kad atmosfera klasėse dažniausiai yra gera, pozityvi (III lygis).

Užtikrinant antrąjį gimnazijos strateginį tikslą – tapti gabių menui vaikų centru vakarų Lietuvoje, iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis sudarė 33,3 proc. (172 mokiniai), kas 4 proc. daugiau nei numatyta strateginio plano siekyje 2024 metams. Mokinių, dalyvavusių bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis buvo 319 ir viršijo 2024 m. planuotą 290 siekį. Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose ir projektuose buvo 364, siekis 2024 m. – 250. Koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos mokyklose, darželiuose įvyko beveik tiek (trūko vieno), kiek ir planavome – 59. 2024 m. gimnazijoje buvo suorganizuota tik 8 tikslinai seminarai, planuota 11 seminarų. Mokytojai vedė 56 atviras pamokas, įvyko 20 karjeros ugdymo renginių, planuota 16 renginių. Mokinių mažėjimas per mokslo metus gimnazijoje yra nedidelis – ne daugiau nei 2 proc.

GIMNAZIJS PRIORITETAI 2025–2027 M.:

- Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė.
- Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška.
- Gabių ir talentingų vaikų paieška.

I STRATEGINIS TIKSLAS – GERINTI MOKYMO(-SI) PROCESO ORGANIZAVIMĄ, UŽTIKRINANT LYGIAVERTES GALIMYBES VISIEMS MOKINIAMS IR KIEKVIENO GALIMYBĘ PATIRTI SĖKMĘ.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2025 m. būklė	2027 m. siekis
1. Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis nuo stojusiųjų (proc.).	55	60
2. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis nuo bendro gimnazijoje besimokiusių 10 (II g.) ir 12 (IV g.) klasių mokinių skaičius, procentais.	100	100
3. Mokinių, kuriems suteikta socialinė, pedagoginė, psichologinė, karjeros planavimo pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.).	100	100
4. Praleistų pamokų per mokslo metus be pateisinamos priežasties, tenkančių 1 mokiniui, skaičius.	4	3
5. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (proc.).	100	100
6. Padidės mokinių – laureatų, prizininkų, diplomantų – skaičius.	285	290
7. Mokinių saugumo lygis gimnazijoje (pagal veiklos kokybės įsivertinimą).	3	4
8. Tėvų, mokinių, patenkintų mokyklos veikla, dalis (proc.).	75	80

I-jo strateginio tikslo uždaviniai:

1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, didinant kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą:

1.1. Taikyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo nuostatas individualizuojant mokymąsi.

- 1.2. Skatinti formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo metodų taikymą, diegiant atnaujintas ugdymo programas.
- 1.3. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir gebėjimą įsivertinti.
- 1.4. Stiprinti mokymosi motyvaciją, siekiant asmeninės pažangos.
- 1.5. Pritaikyti ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įskaitant gabius mokinius.
- 1.6. Padidinti profesinio veiklinimo renginių skaičių, vykdyti profesinio veiklinimo išvykas.
- 1.7. Didinti bendrojo, meninio ugdymo integraciją į projektines veiklas.
- 1.8. Skirti namų darbus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pažangą.
- 1.9. Taikyti mišrų ugdymo būdą, esant ypatingoms aplinkybėms.

2. Stiprinti ugdymo proceso dalyvių lyderystę, užtikrinant lygiavertes mokymosi galimybes:

- 2.1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą švietimo įtraukties, inovacijų bei specialiųjų poreikių srityse.
- 2.2. Užtikrinti mokyklos bendruomenės narių mokymąsi, siekiant saugios aplinkos kiekvienam.
- 2.3. Teikti kokybišką individualią pagalbą visiems mokiniams, turintiems švietimo pagalbos poreikių.
- 2.4. Organizuoti mokymus mokytojams, kaip naudotis moderniomis mokymo priemonėmis ir IT įrankiais.
- 2.5. Įgyvendinti programas, skatinančias lyderystę, kūrybiškumą ir inovacijas.
- 2.6. Įgyvendinti veiksmus, skirtus socialiai pažeidžiamų grupių mokinių integracijai ir palaikymui.
- 2.7. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą kiekvienam, kuriam jos reikia.

3. Stiprinti mokinių saugumą ir emocinę gerovę:

- 3.1. Įsigyti modernias mokymo priemones, skirtas efektyviam darbui su įvairių poreikių mokiniais.
- 3.2. Kurti ir atnaujinti mokymo(si) erdves, užtikrinant jų pritaikymą specialiesiems poreikiams.
- 3.3. Plėsti virtualaus mokymosi galimybes.
- 3.4. Aprūpinti mokytojus ir mokinius IT įranga.
- 3.5. Organizuoti veiklas, stiprinančias socialinius įgūdžius ir emocinį atsparumą.
- 3.6. Nuosekliai stebėti ir mažinti patyčių bei kito netinkamo elgesio atvejus.

4. Užtikrinti Strateginio plano I-jo tikslo uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- 4.1. Vykdyti kasmetinį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.
- 4.2. Analizuoti švietimo pagalbos poreikį ir teikimo efektyvumą.
- 4.3. Įvertinti diegiamų švietimo inovacijų poveikį mokinių pasiekimams
- 4.4. Įsigyti modernių mokymo priemonių ir IT įrangos, palengvinančių diferencijuotą ugdymą.

II STRATEGINIS TIKSLAS – PLĖTOTI GABIŲ MENUI VAIKŲ SPECIALIZUOTĄ MENINĮ UGDYMĄ.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2025 m. būklė	2027 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokyti atvykusių mokinių dalis (proc.).	27,2	30
2. Mokinių, dalyvavusių bendruose projektuose ir renginiuose su kitomis mokyklomis, skaičius	290	295
3. Mokinių, dalyvavusių respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose ir projektuose, skaičius.	250	255

4. Koncertų, parodų, surengtų Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos mokyklose, ikimokyklinėse įstaigose skaičius.	50	60
5. Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su mokyklomis ir socialiniais partneriais skaičius.	8	8
6. Gimnazijoje organizuotų tikslinių seminarų skaičius.	5	7
7. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, seminarus, konsultacijas skaičius.	35	40
8. Mokinių mažėjimas per mokslo metus (proc.).	8	6
9. Karjeros ugdymo renginių skaičius.	16	18

II-jo strateginio tikslo uždaviniai:

1. Stiprinti gabių menui vaikų įtrauktį ir veiksmingumą, užtikrinant meninį ugdymą:

1.1. Rengti meninius – informacinius, gimnazijos vardą garsinančius koncertus, parodas, projektus Vakarų Lietuvos, kitų šalies regionų mokyklose, ikimokyklinėse įstaigose.

1.2. Plėtoti gimnazijos mokinių pasiekimų sklaidą, užtikrinant jaunųjų talentų dalyvavimą miesto, šalies ir užsienio festivaliuose, konkursuose, koncertuose, meistriškumo pamokose, parodose, olimpiadose, projektuose.

1.3. Stiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su regiono meninio profilio mokyklomis ir socialiniais partneriais.

1.4. Organizuoti karjeros ugdymo paskaitas, susitikimus su buvusiais mokiniais, aukštųjų mokyklų ir meno specialybių atstovais.

2. Vykdyti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą:

2.1. Organizuoti gimnazijoje kvalifikacijos tobulinimo seminarus, konferencijas regiono meninio profilio mokyklų pedagogams.

2.2. Vykdyti pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimų sklaidą respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose, festivaliuose.

2.3. Organizuoti metodinių grupių veiklą ir bendradarbiavimą dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti.

2.4. Efektyviai naudoti IT ir virtualių socialinių tinklų teikiamas galimybes dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose mainuose, projektuose.

2.5. Vykdyti ugdymo pasiekimų sklaidą, pasitelkiant socialines medijas bendradarbiavimui su kitomis miesto, šalies ir užsienio mokyklomis, švietimo ir kultūros įstaigomis.

2.6. Tobulinti mokytojų kompetenciją, darbui su SUP (įskaitant gabius vaikus) mokiniais.

3. Gerinti mokymuisi tinkamą aplinką ir infrastruktūrą:

3.1. Suremontuoti ir aprūpinti nauja įranga gimnazijos sporto aikštelę.

3.2. Parengti investicinį projektą gimnazijos pastato išorės sienų apšiltinimo darbams vykdyti.

3.3. Tęsti gimnazijos bibliotekos modernizavimą, skaitmenizuojant inventorių MOBI sistemoje.

3.4. Optimizuoti turimas edukacines erdves gimnazijoje meninei veiklai plėtoti.

3.5. Įrengti „Lauko klasę“, kurioje skirtingų dalykų mokytojai galėtų saugiai vesti pamokas, organizuoti renginius.

3.6. Įrengti vėdinimo ir kondicionavimo sistemas 10-yje klasių.

4. Užtikrinti Strateginio plano II-jo tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

4.1. Vykdyti iš regionų atvykusių mokinių pasiskirstymo analizę pagal gyvenamąją vietą.

4.2. Vykdyti baigusią gimnaziją ir įstojusių mokinių lyginamąją analizę.

4.3. Palyginti įstojusių į gimnaziją ir išėjusių iš jos mokinių skaičių bei analizuoti priežastis.

4.4. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2-o tikslo siekimo būklę, numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius. Esant poreikiui, koreguoti strateginį planą.

Plano įgyvendinimo, stebėsenos ir atnaujinimo priemonės

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Eduardo Balsio menų gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė, bendrojo ugdymo, muzikos bei dailės skyrių direktoriaus pavaduotojos, ūkio dalies vedėja, pagalbos mokiniui specialistės, gimnazijos bendrabučio auklėtojos. Įgyvendinant strateginį planą rengiami metiniai veiklos bei einamųjų mokslo metų ugdymo planai.

Tarpinės ataskaitos bendruomenei teikiamos kartu su Eduardo Balsio menų gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaita iki einamųjų metų sausio 20 d. (kiekvienais kalendoriniais metais).

Strateginis planas koreguojamas atsižvelgiant į laukiamų rezultatų pasiekimus ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis bei kitų tikrinančių institucijų pateiktas ataskaitas, išvadas, pasiūlymus.
