

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija

Direktoriaus Gintauto Misiukevičiaus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 10 d. Nr.

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija - vakarų Lietuvos regiono menų gimnazija, kurioje savo individualias kūrybines galias atskleidžia išskirtinių gabumų menams turintys vaikai, kartu įgydami aukštos kokybės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrąjį išsilavinimą ir pasiruošdami atsakingai pasirinkti profesionalaus muzikanto, dailininko ar kitą kūrybinio darbo kelią.

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos 2021-2024 m. Strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai: 1. Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė; 2. Visapusiškos kūrybingos asmenybės raiška; 3. Gabių ir talentingų vaikų paieška. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: 1. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų; 2. Tapti gabių menui vaikų centru Vakarų Lietuvoje.

2021–2024 metų gimnazijos strateginis planas iš esmės įgyvendintas. Gerinant mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant kiekvieno mokinio galimybę patirti sėkmę ir skatinant siekti aukščiausių asmeninių rezultatų, ne visi rodikliai buvo pasiekti, bet kai kurie rodikliai pasiekti geresni nei buvo planuota.

2024 m. gimnaziją baigė 37 abiturientai. 28 (76 proc.) iš jų įstojo į universitetinio ar neuniversitetinio tipo aukštąsias mokyklas ir 19 (67,8 proc.) abiturientų iš įstojusių pasirinko meninės krypties studijas, kas neatitinka strateginio plano rodiklio – 72 proc.. Tačiau strateginio plano rodiklį 2024 metais pasiekti 51 proc. mokinių aukštesniuose pasiekimų lygiu išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus gimnazija įvykdė. Geresnis rodiklis nei buvo planuota (3 nepateisintos praleistos pamokos) ir dėl vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičiaus. Praleistų pamokų per mokslo metus be pateisinamos priežasties, tenkančių 1 mokiniui, skaičius 2024 m. buvo 2,1 pamokos. Bendras visų gimnazijos 5-12 klasių mokinių bendrųjų ugdymo mokomųjų dalykų mokymosi vidurkis buvo 8,35, pažangumas 100 proc. 84 (16,5 proc.) 5-12 klasių mokiniai 2023/24 mokslo metus baigė aukštesniuose (9-10 balų) pasiekimų lygiu. Laureatų, prizininkų ir diplomantų skaičius – 298 mokiniai, kas šiek tiek viršija numatytą strateginio plano siekį (290 mokinių). Didelė dalis mokytojų (82 proc.) teigia, kad atsižvelgia į pamokų sudėtingumą ir jų pasiskirstymą tvarkaraštyje, skirdami namų darbų užduotis. Su tuo sutinka 53 proc. tėvelių ir 36 proc. mokinių (III lygis). Gimnazijos mikroklimatas dešimtbalėje sistemoje vertinamas 7,85 balais. Didžioji dauguma mokytojų (95 proc.), tėvų (93 proc.) ir mokinių (81 proc.) yra patenkinti, kad yra mūsų

gimnazijos dalis (IV lygis). 89 proc. mokytojų, 89 proc. tėvų ir 62 proc. mokinių mano, kad mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. Beveik visi apklausoje dalyvavę tėveliai (92%) ir 77 proc. mokinių mano, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs. Didžioji dauguma apklaustų mokytojų (90 proc.), tėvų (83 proc.) ir 65 proc. mokinių mano, kad atmosfera klasėse dažniausiai yra gera, pozityvi (III lygis). [Veiklos kokybes isivertinimo ataskaita 2024.pdf](#)

Užtikrinant antrąją gimnazijos strateginį tikslą – tapti gabių menų vaikų centru vakarų Lietuvoje, iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis sudarė 33,3 proc. (172 mokiniai), kas 4 proc. daugiau nei numatyta strateginio plano siekyje 2024 metams. Mokinių mažėjimas per mokslo metus gimnazijoje yra nedidelis – nuo 515 mokinių rugsėjo mėn. iki 505 mokinių mokslo metų pabaigoje, kas sudaro 2 proc.

Gimnazijoje 2023/24 m. m. buvo ugdoma 515 mokinių: pradinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 173 mokinių, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 265 mokiniai ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ir/ar dailės ugdymu – 77 mokinys. Suformuoti 24 klasių komplektai. Dirba 136 aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai: 4 mokytojai ekspertai, 41 mokytojas metodininkas, 46 vyresnieji mokytojai, 29 mokytojai, 3 bendrabučio vyresnieji auklėtojai, 1 koncertmeisteris ekspertas, 5 koncertmeisteriai metodininkai. Gimnazijoje yra bendrojo ugdymo, muzikos ir dailės skyriai, kuriems vadovauja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokiniais profesionaliai teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, slaugytojo, visuomenės sveikatos specialisto pagalba. Pagalbą mokiniams, jų tėvams teikia ir aktyviai veikianti Vaiko gerovės komisija. Gimnazija turi bendrabutį, kuriame 2023/2024 mokslo metais gyveno 125 mokiniai (24,2 proc. nuo visų besimokančiųjų) iš Klaipėdos apskrities ir kitų Lietuvos miestų. Dar 47 mokiniai (9,1 proc.) atvyksta į mokyklą iš Klaipėdos rajono. Šios dvi grupės kartu sudaro 33,3 proc. visų mokinių, o tai 4,3 proc. viršija 2024 m. strateginiame plane numatytą tikslą – 29 proc.

Valstybinius brandos egzaminus (toliau VBE) rinkosi 36 IV gimnazijos klasės mokiniai. 1 abiturientas iš 36 baigusių 2024 m. laikant VBE buvo įvertintas 100 balų. Vienas abiturientas rinkosi ir laikė 2 mokyklinius egzaminus – lietuvių kalbos ir literatūros ir dailės. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 51 proc. (šalies – 48,5 proc.). VBE laikusių gimnazijos abiturientų vidutiniai egzaminų įvertinimai: biologijos – 62,8 proc. (šalies – 43,6 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 75,8 proc. (šalies – 59,6 proc.), geografijos – 61,6 proc. (šalies – 55,6 proc.), istorijos – 61,9 proc. (šalies – 48,5 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 49,3 proc. (šalies – 42,8 proc.), matematikos – 37,4 proc. (šalies – 36,7 proc.). [VBE mokyklos rezultatų tendencijų ataskaita \(3\).pdf](#)

Ketvirtos ir aštuntos gimnazijos klasės dalyvavo skaitymo ir matematikos nacionaliniame mokymosi pasiekimų patikrinime. Ketvirtokų rezultatų procentinis vidurkis: skaitymo – 59,2, matematikos – 66,9. Aštuntokų rezultatų procentinis vidurkis: skaitymo – 78,5, matematikos – 45,1.

[NMPP 4 kl.docx](#) [NMPP 8 kl.docx](#) [PUPP trumpoji ataskaita 2023-2024 m. m.docx](#)

Mokyklinio menų (dailės) baigiamojo egzamino vidurkis yra 9 balai, muzikologijos 7,2 balai. Meninės krypties studijas pasirinko 19 abiturientų (67,8 proc.) iš 28 įstojusių į aukštąsias mokyklas. 2 abiturientai pasirinko LMTA Klaipėdos fakultetą – bosinės gitaros (2), fortepijono (1) studijas. Kiti pasirinkimai: Vilniaus universitetas – globali rinkodara (1); Vilniaus Gedimino technikos universitetas – renginių inžinerija (1); Vilniaus kolegija – pradinis ugdymas ir ankstyvas anglų kalbos mokymas (1); Klaipėdos universitetas – elektrofizika (1); Kauno VDA- kūrybiškas verslo inovacijų dizainas (1), logopedija (1); Kauno LSMU – sveikatos psichologija (1). VDA – scenografija (1), interjero dizainas (1), rūbų dizainas (2), tapyba (2), grafika (1); VDA Klaipėdos fakultetas – grafinis dizainas (2); VDA Telšių fakultetas – baldų dizainas (1), metalo menas (1); Kauno kolegija – marketingas (1); Kauno VDU – medijų menas (1), dailės pedagogika (1); Kauno LSMU – psichologija (1); Klaipėdos universitetas – biologija, jūrų biotechnologijos (1), slauga (1); Olandija, Hanza universitetas – dizainas (1). 9

abiturientai 2024 m. niekur nestojo (planavo susirasti darbą, kad galėtų užsidirbti studijoms), arba apie jų studijas žinių neturime.

Bendrujų dalykų mokytojai 2023-2024 m. m. kėlė kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose kartu: „Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimas“, „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukijį ugdymą švietimo įstaigoje?“, „Kaip sėkmingai bendradarbiauti su spec. poreikių turinčiais mokiniais?“, „Motyvacinės priemonės pamokoje. Kaip išlaikyti mokinių dėmesį?“, „Realių mokykloje nutinkančių situacijų analizė su psichologu“, „Mokinių valdymo stiliai“, „Psichologinės gudrybės sėkmingai pamokai“, tarptautinėje konferencijoje „Įtrauktis mokykloje“, „Dėmesingo įsisaūmoninimo praktika kasdienėje mokytojo veikloje. Profesinio perdegimo prevencija“, individualiai savo dalyko metodikos, skaitmeninių technologijų taikymo, atnaujintų bendrųjų programų aptarimuose ir patobulino profesinę kompetenciją. Dalyvavo 122 dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose (iš jų 8 visi kartu) ir išklusė 1970 val. Mokytojai daugiau dėmesio skyrė ugdymo(si) rezultatų gerinimui. Taikė aktyvinančius mokymo metodus, kūrė naujas ugdymo(si) aplinkas, integruotus projektus, ieškojo naujų mokymosi pagalbos teikimo formų, analizavo kaip mokytojo taikomi metodai ir teikiama pagalba padeda siekti asmeninės pažangos, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo turinio individualizavimo galimybes, saugumo ir savijautos problemas. Kiekvieną mėnesį dalykų mokytojai aptarinėjo 5-12 klasių mokinių adaptacijos, mokymosi rezultatyvumo, lankomumo problemas. Metodinės tarybos posėdžiuose analizavo mokinių ir mokytojų apklausų „Ar mokytojo teikiama pagalba yra efektyvi ir suteikia galimybę kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių rezultatų?“, kompetencijomis grįsto mokymosi organizavimo galimybes, kokia turi būti pamoka šiandien: nuo žinių link kompetencijų per ugdymo turinio sąsajas, pagalbos mokiniui ir vertinimo bei įsivertinimo efektyvumą, standartizuotų testų, PUPP rezultatus bei jų naudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybes, mokymosi poreikių nustatymą ir ugdymo turinio individualizavimą. Aptartos sėkmingos penktokų adaptacijos prielaidos, bendrųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo efektyvumas, organizuojant integruotas pamokas, tiriamąją projektinę veiklą, pritaikant skaitmeninio mokymo technologinius sprendimus, skatinančius ugdyti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir kompetencijas. Aptarta ir susisteminta pagalbos mokiniui, turinčiam spec. ugdymosi poreikių, teikimo tvarka. Efektyvesnis mokymosi pagalbos teikimas, konsultuojant mokinius gyvai ir nuotoliniu būdu, mokytojų patirties sklaida, taikant interaktyvius refleksijos įrankius mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui. Atlikta 2023/2024 m. m. ugdymo rezultatų lyginamoji analizė ir aptarta metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Suorganizuotos dvi metodinės dienos: 2024-02-20 „Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimas“ ir 2024-10-29 „Mokinių kompetencijų ugdymo ir vertinimo patirtis mokykloje. Sistemos kūrimo ir tobulinimo patirties sklaida“.

Bendrujų dalykų mokytojai vedė 43 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl.- 6; gamtos ir tikslųjų m.- 11; užsienio klb.- 8; socialinių mokslų – 13; lietuvių klb.- 5). Ypač aktyvūs buvo rengdami ir dalyvaudami 43 projektuose gimnazijoje, 27 miesto, 18 respublikinių ir 10 tarptautinių projektų. Bendrojo ugdymo dalykų pasiekti rezultatai: 2023–2024 m. m. pažangumas 100 procentų, bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis - 8,36 balo; labai gerai mokslo metus baigė 25 mokiniai iš 5-12 klasių. Anglų kalbos brandos egzamino 1 mokinės rezultatas įvertintas 100-tu balų. Respublikos geriausių gimnazijų reitinguose: iš 60 gimnazijų geriausiai mokančių anglų kalbos - 27 vieta; iš 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių biologijos- 26 vieta; iš 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių istorijos – 31 vieta; reitinge pagal didžiausią pažangą per pastaruosius 9 metus padariusios gimnazijos (vertinant valstybinių brandos egzaminų rezultatus) E. Balsio menų gimnazijos vieta 2024 m. gimnazijų reitinge – 88-ta. Tarptautiniame eilėraščių kūrimo konkurse „WATER“ 1 mok. laimėjo I-ąją vietą, 1 mok. laimėjo III-ąją vietą. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2024 - Pavasario sesija“ dalyvavo 47 mokiniai ir pelnė: 32 medalius, 53 diplomus ir 5 padėkas, o Rudens sesijoje dalyvavo 39 mokiniai ir pelnė: 32 medalius, 53 diplomus ir 5 padėkas.

Respublikiniame anglų kalbos konkurse Kengūra-2024 dalyvavo 18 mokinių, 2 mok. pelnė Auksinį diplomą. Nacionaliniame viešojo kalbėjimo anglų kalba konkurse 1 mok. laimėjo II vietą. 4-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados (7-8 kl.) šalies etape 1 mok. laimėjo III vietą. Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2024“ pelnyti 4 diplomai ir 4 padėkos už vertimus iš anglų kalbos. Respublikiniame haiku konkurse „Keičiuosi aš – keičiasi jūra“ 1 mok. laimėjo I vietą.

Klaipėdos miesto ir regiono gimnazijų mokinių Antikos kultūros konkurse „Veni, vidi, Vici“ laimėta IV vieta. Regioniniame projekte - konkurse „Knygų ekspertų kovos“ 7-8 kl. grupėje komanda pelnė I vietą. Klaipėdos miesto 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 1 mok. laimėjo III vietą. Klaipėdos miesto meninio skaitymo konkurse 1 mok. laimėjo III vietą. Klaipėdos miesto 8 kl. mokinių istorijos olimpiadoje 2 mok. laimėjo I vietą ir 2 mok. - III vietą. Klaipėdos miesto gimnazijų I-IV klasių mokinių meninio skaitymo užsienio kalbomis konkurse „Gyvenimas kaip žodžio skambesys“ 2 mok. laimėjo I vietą, 1 mok. - II vietą. Klaipėdos miesto raiškiojo skaitymo konkurse „Užburiantys garsai“ 6-8 klasių grupėje 1 mok. laimėjo III-ąją vietą.

Muzikos skyrius. 2023-2024 mokslo metus pabaigė 302 muzikos skyriaus mokiniai: 136 1–4 klasių mokiniai; 109 5–8 klasių mokinių; 34 9–10 klasių mokiniai; 23 11-12 klasių mokiniai. Jų pažangumas – 99,67%. Mobiliosios grupės 2023-2024 m. m.: 1-4 kl. – 18; 5-8 kl. – 16; 9-10 kl. – 5; 11-12 kl. – 3. Iš viso 42 mobiliosios grupės. 2023-2024 m. 5-8 kl. mokėsi 109 mokiniai. 16 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 29,4 %. 9-10 kl. mokėsi 34 mokinių. 3 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais pažymiais (9,10), tai sudaro 8,8 %. 11-12 kl. mokėsi 23 mokiniai. 3 iš jų mokslo metus baigė gerais ir labai gerais (9,10) pažymiais, tai sudaro 13 %. Iš viso gerais ir labai gerais pažymiais (9, 10) mokosi 12,6 % visų muzikos skyriaus mokinių. Muzikos skyriuje 2023-2024 m. m. dirbo 4 mokyt. ekspertai, 17 mokyt. metodininkų, 23 vyr. mokytojai, 21 mokytojas, 13 koncertmeisterių, 1 koncertmeisteris ekspertas, 3 koncertmeisteriai metodininkai, 2 vyresnieji koncertmeisteriai. Iš viso muzikos skyriuje dirbo 73 mokytojai ir koncertmeisteriai. Vedė seminarus, skaitė metodinius pranešimus gimnazijoje, miesto, rajono mokyklose 11 mokytojų. Dalyvavo konkursų vertinimo komisijų darbe 11 mokytojų. Ruošė renginius, vedė netradicines pamokas, metodines konsultacijas, rengė ir dalyvavo bendramokykliniuose projektuose 13 mokytojų. Tarptautiniuose konkursuose mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 34 kartus. Grand Prix nugalėtojais tapo 2 mokiniai. I vietos nugalėtojais tapo 9 mokiniai. II vietos nugalėtojais tapo 10 mokinių. III vietos nugalėtojais tapo 7 mokiniai. Diplomus pelnė 3 mokiniai. Iš viso 34 mokiniai. Juos ruošė 16 mokytojų. Respublikiniuose konkursuose mūsų mokiniai dalyvavo ir prizines vietas pelnė 87 kartus. Grand Prix nugalėtojais tapo 2 mokiniai. I vietos nugalėtojais tapo 15 mokinių. II vietos nugalėtojais tapo 43 mokiniai. III vietos nugalėtojais tapo 2 mokiniai. Diplomą pelnė 3 mokiniai. Iš viso 65 mokiniai. Juos ruošė 28 mokytojai. 8 meistriškumo kursuose dalyvavo 52 mokiniai. Juos ruošė 18 mokytojų. 10 festivalių dalyvavo 153 mokiniai, juos ruošė 20 mokytojų. Iš viso respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 98 mokiniai. Tai sudaro 34 % visų muzikos skyriaus mokinių. Prizines vietas jie pelnė 118 kartų (55 mokiniai konkursus laimėjo po du, tris ar net keturis kartus pavieniui ir/ar ansambliuose). Seminaruose, meistriškumo kursuose, festivaliuose iš viso dalyvavo 164 mokiniai. Tai sudaro 57 % visų muzikos skyriaus mokinių.

2024 m. įvyko 102 renginiai, koncertai, projektai gimnazijoje ir už jos ribų, kuriuose dalyvavo apie 1541 mokiny (susumavus kiekvieną renginį atskirai). Dauguma gimnazijos muzikos skyriaus mokinių 2024 m. dalyvavo koncertuose, renginiuose kaip solistai ar ansamblių, chorų, orkestro dalyviai. Mokiniai koncertavo Klaipėdos I. Kanto, I. Simonaitytės, Girulių bibliotekose, Palangos miesto savivaldybės

viešojoje bibliotekoje, P. Domšaičio galerijoje, Laikrodžių muziejuje, „Varpo“ gimnazijoje, „Santarvės“, „Sendvario“, „Tauralaukio“ progimnazijose, Klaipėdos Gamtos mokykloje, Klaipėdos Regos ugdymo centre, kavinėje „Kurpiai“, S. Šimkaus konservatorijoje, senelių namuose „Caritas“, Klaipėdos socialinės paramos centre, J. Karoso muzikos mokykloje, Klaipėdos Žvejų rūmuose, Klaipėdos Lėlių teatre, Klaipėdos Koncertų salėje, Šilutės kultūros centre, LCC Tarptautiniame universitete, Šilutės meno mokykloje, Lietuvos muzikų sąjungos salėje Vilniuje, Vilniaus Rotušėje, Liepojos E. Melngailio viduriniojoje muzikos mokykloje. Mokiniai su koncertine programa aplankė miesto darželius: „Vyturėlis“, „Alksniukas“, „Dienukas“, „Nykštukas“, „Puriena“, „Volungėlė“, „Rūta“, „Pagrandukas“, „Šaltinėlis“, „Vyturėlis“. Mokytojai savo kvalifikaciją kėlė 379 dienas, 2294 akademinės valandas.

Dailės skyriaus mokiniai 2023-2024 mokslo metais dalyvavo 67- kurybinėse veiklose. 5-se tarptautiniuose konkursuose – dalyvavo 30 mokinių, 14 mokinių tapo laureatais, 7-se respublikiniuose konkursuose dalyvavo 37 mokiniai, 7 mokiniai tapo nugalėtojais. Klaipėdos mieste vykusiose 6-se parodose dalyvavo 61 mokinys, 19 tapo laureatais. Gimnazijoje surengta 1-12 klasių mokinių kūrybos 16 parodų, kuriose eksponuota 436 mokinių dailės darbai, gimnazijos rūbų dizaino ir madų šou dalyvavo 46 mokiniai, Tarptautiniame projekte Lielvardėje „Menų krantai“ dalyvavo 4-ios 9 kl. mokinės, 12 mokinių dalyvavo projekto „Archiskulptūrinės instaliacijos Klaipėdai“ pristatyme, muzikiniame projekte žaibopera „Organizuota ir stebėta kurybinė veikla 13-je edukacinių programų, KKC Parodų rūmuose, Domšaičio galerijoje, VDA Telšių fakultete.

Mokinių kūrybiniais darbais puoštas gimnazijos interjeras kalendorinių ir valstybinių švenčių proga, sukurtos dekoracijos, plakatai, scenos dekoracijos, ekspoziciniai stendai 16 - ai gimnazijos renginių.

Mokinių kūrybos albumas pristatytas visuomenei Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešojoje bibliotekoje. Albumas dalyvavo Klaipėdos populiariausios knygos rinkimuose.

Pravestos atviros pamokos: „Tvarus kostiumas“ – kurybinės dirbtuvės/atvira pamoka gimnazijos projekte Mada‘m 2024, Klaipėdos vaikų saviraiškos centre pravesti mokymai ”Keramikos technų galimybės ikimokyklinio ugdymo vaikams”, 19 Respublikinėje dailės ir technologijų konferencijoje „Kurybinės pamokų interpretacijos“ pristatyti 10-ies mokinių dizaino darbai, Respublikinėje dailės mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Formos ir spalvos“ pristatyti 9-12 kl. mokinių erdviniai darbai instaliacijos. Dienraščio „Klaipėda“ priede „Atžalynas“ išspausdintas straipsnis apie mokinių kūrybą ir mados renginį „Fata Morgana“- aukštai užkelta kartelė

<https://diena.lt/naujienos/klaipeda/menas-ir-pramogos/fata-morgana-aukstai-uzkelta-kartele-1176459>

Gimnazija 2023/24 mokslo metais **vykdė projektus**: 2023- 2024 m. m. Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija koordinavo naujo scenos kūrinio – #žaiboperos „**Stebuklinga saulėgraža**“ (kompozitorė Nijolė Sinkevičiūtė) – sukūrimą, pastatymą ir premjeras. „Žaibo opera“ – tai lietuviškoji „Mahogany Opera“ grupės (Didžioji Britanija) įkurtos programos „Snappy Operas“ versija, kuria siekiama opera sudominti jauniausio amžiaus vaikus, kiekvieną jų įtraukti į operos kūrybos procesą, lygiaverčiai bendradarbiaujant su operos meno ir kitais scenos meno profesionalais. <https://www.youtube.com/watch?v=51YSVQ-7G4>

<https://www.youtube.com/watch?v=DIDP-T01qZI&t=2703s>

<https://www.youtube.com/watch?v=tkiJyMxnSx0&t=607s>

„**Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis**“. Projekto Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001. Gautos priemonės hibridiniam mokymui: HP Probook aukštesnio našumo

nešiojamas kompiuteris (1 vnt.), kompiuteriui tinkantis LCD monitorius (1 vnt.), derančios kompiuteriui bevielės klaviatūros ir pelės komplektas, operacinė sistema, interaktyvus ekranas su konferencine vaizdo kamera, lubiniu mikrofonu, graso kolonėle. Projekto dėka buvo atnaujinta ir šiuolaikiškai įrengta anglų kalbos klasė, pritaikyta šiuolaikiniams mokymo poreikiams.

„Ugdymo priemonės mokykloms“. Projekto Nr. 10-063-P-0001. Gautos priemonės mokymui: nešiojami kompiuteriai Lenovo (24vnt.), nešiojamas kompiuteris Acer su pakrovimo spintomis (2 vnt.), kompiuterio jungčių išplėtimo stotelė Digitus (1 vnt.). Kompiuteriai naudojami tarpiniams patikrinimams. Pastoviai kraunami 23 vnt. kompiuteriai.

2024 m. vasario - gegužės mėn. gimnazija dalyvavo projekte **„Dalyvaujamas biudžetas mūsų mokykloje“**, kurio įgyvendinimo metu mokiniams atiduodama teisė nuspręsti, kaip panaudoti dalį mokyklos biudžeto lėšų. Projekto tikslas - ugdyti mokinių komandinio darbo įgūdžius, atsakomybę už savo mokyklą, gilinti ekonomikos, finansinio raštingumo žinias. Inicatyva įgyvendinta kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir „Transparency International“ Lietuvos skyriumi (TILS). Gimnazijos mokiniai dalyvavo mokyklos biudžeto formavimo pristatymo, bendruomenės poreikių išgryninimo renginiuose, iniciatyvių mokinių komandos teikė idėjas dėl 2000 Eur panaudojimo mokyklos bendruomenės reikmėms. Konsultacinė grupė galutiniam projekto įgyvendinimo etapui atrinko 3 idėjas, kurios išradingai pristatytos renginio metu. Mokiniai diskutavo, balsavo ir išrinko nugalėtoją – 11-okų idėją „Garso įrašų studijos įranga“. [2024_DB_BalsioMG_03.JPG](#)
[2024_DB_BalsioMG_02.JPG](#) [2024_DB_BalsioMG_05.JPG](#)

Teikiant **karjeros paslaugas** gimnazijoje buvo siekiama sudaryti galimybę visiems mokiniams ugdyti turimas karjeros kompetencijas ir įgyti naujų žinių profesinio orientavimo srityje. Mokiniai buvo skatinami kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, stiprinti savo sąmoningumą ir motyvaciją, pažinti savo asmenines savybes, gabumus, plėtoti supratimą apie darbo galimybes ir karjerą. Buvo organizuotos ir įgyvendintos šios veiklos:

1. Asmeninės ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais.
2. Praktiniai ugdymo karjerai užsiėmimai: „Savo vertybių, teigiamos savybių ir silpnybių analizė“, „LAMA BPO galimybės“, „Gyvenimo patirties refleksija. Kokias savo savybes atskleidžiau“, „Gyvenimo balanso ratas“, „Mano karjeros kelias – stojimai Lietuvoje ar užsienyje“.
3. Ugdymas per žaidimus, temines pamokas: „Laimės hormonai“, „Vertybių pažinimo svarba, priimant karjeros sprendimus“, „Aš ir mano vertybės“, „Koks aš esu“.
4. Klasės valandėlės, integruotos pamokos: „Svajonės, tikslai ar planai?“, „LAMA BPO galimybės“, Holando profesijos pasirinkimo vadovas, „Mano stiprybės, silpnybės ir augimo galimybės“.
5. Pažintiniai vizitai, renginiai, ekskursijos, susitikimai: konkursas Jūrų keliais 2024“, Klaipėdos ir Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų mugė “Studijų regata 24”, susitikimas su Klaipėdos miesto policijos pareigūnais, edukacijos “Pamario paukščiai – pažink ir kurk“.
6. Karjeros dienos organizavimas ir vykdymas: išvykos į VDA, LMTA Klaipėdos fakultetus, prevencinio filmo peržiūra, susitikimai su gimnazijos alumnais “Ką daryčiau, jei vėl būčiau dešimtokas?”, apsilankymas Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Bendrosios pagalbos centre, Lietuvos šaulių sąjungoje.
7. Mokinių karjeros organizatorių komandos savanoriška veikla: lankymasis gyvūnų globos namuose „Nuaras“, dalyvavimas konkurse „Profesijų labirintai“. [Karjeros renginiai 2023_2024.docx](#)

Gimnazijos veikla planuojama ir tobulinama atsižvelgiant į **veiklos kokybės įsivertinimo** rezultatus, kurie atliekami, naudojant internetinių apklausų portalą www.manoapklausa.lt. Atlikus platųjį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą gilesnei analizei pasirinkta 2 sritis “Ugdymas(is) ir mokinių patirtys”. Detaliam analizei pasirinktos trys temos: 2.1. tema “Ugdymo planavimas”, 2.1.2. rodiklis “Ugdymo planai ir tvarkaraščiai”, 2.2. tema “Vadovavimas mokymuisi”, 2.2.1. rodiklis “Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas”, 2.3. tema “Mokymosi patirtys”, 2.3.2. rodiklis “Ugdymas

mokyklos gyvenimu”. Didžioji dauguma mokytojų, tėvų ir mokinių yra patenkinti, kad yra mūsų gimnazijos dalis (IV lygis), dauguma tėvų ir mokytojų teigia, kad mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu, didesnė dalis mokinių visiškai arba ko gero sutinka su teiginiu, kad kai jie kreipiasi į mokytojus, šie juos išklauso. Beveik visi apklausoje dalyvavę tėveliai mano, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi saugus, didžioji dauguma apklaustų mokytojų ir tėvų mano, kad atmosfera klasėse dažniausiai yra gera, pozityvi, su tuo sutinka kiek daugiau nei pusė mokinių. Daugiau nei pusė apklaustos dalyvių pažymi, kad konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami. Didžiąją daugumą tėvų ir mokytojų tenkina dabartinis pamokų tvarkaraštis, tačiau apie pusę mokinių su tuo visiškai nesutinka. Rekomenduota sudarant tvarkaraštį stengtis paskirstyti pamokų krūvį tolygiai, atsižvelgiant į pamokų sudėtingumą, jų pasikartojimą savaitėje, išlaikyti lygių galimybių principą sudarant pamokų tvarkaraštį dailės, muzikos ir bendrojo lavinimo mokytojams, derinti konsultacijų laiką atsižvelgiant į mokinių pamokų tvarkaraštį ir ne kitų pamokų sąskaita. Apie pusę apklaustų tėvų ir mokinių teigia, kad mokytojai mokiniams skiria kelis kontrolinius darbus per dieną. Mokytojams rekomenduota tobulinti kontrolinių, savarankiškų darbų skyrimo tvarką, atsižvelgiant į pamokų sudėtingumą, skiriant kontrolinį, savarankišką ar kt. darbą, aptarti datas, sunkumą su mokiniams, atsižvelgti į pamokų krūvį, užimtumą. Pagrindinė išvada: 2.1.2. Rodiklis „Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“ atitinka III lygį, 2.2.1. Rodiklis „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ atitinka III lygį 2.3.2. Rodiklis „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ atitinka III lygį. Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų bendras 2 srities “Ugdymas(is) ir mokinių patirtys” rodiklis atitinka III gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo lygį. [Veiklos kokybes isivertinimas 2024.pdf](#)

2023/24 m. m. buvo **modernizuota ugdymo aplinka**, pagerintas gimnazijos gerbūvis: buvo nupirkta vadovėlių už 35 000 Eur., sumontuotos 42 vidaus patalpų stebėjimo kameros, atliktas gimnazijos valgyklos kapitalinis remontas, išasfaltuota gimnazijos automobilių stovėjimo aikštelė, suremontuotos 2 klasės, pakeistos vargonų salės (akustinės) ir klasės durys. Nupirkta: 84 vnt. Eduka licenzijų, vienas darbo stalas, 10 vnt. spintų bendrabučio kambariams, 50 vnt. kėdžių, šaldytuvai, kampinis šlifuočlis, 2 vnt kondensatorinių mikrofonų, mikrofonas su garso korta, VERITUS dienyno paslauga, edukaciniai žaidimai, 95 vnt. antivirusinių programų ESET, 2 klasikinės gitaros, kastanjetės. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gauta 25 nešiojami kompiuteriai, 2 kompiuterių įkrovimo spintelės. Iš viso nupirkta prekių, atlikta darbų, sumokėta už atliktas paslaugas už 209 892,09 Eurų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2024) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	1. Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai	<p>1. Parengtame 2024 m. Gimnazijos Veiklos plane numatyta ir įgyvendinta visos atnaujinto bendrojo ugdymo turinio priemonės.</p> <p>2. 2024 m. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa tema – pamokos kokybė, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc. bendrųjų dalykų mokytojų.</p>	<p>1. Visi bendrųjų dalykų mokytojai turėjo galimybę susipažinti su atnaujintosiomis bendrosiomis programomis, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, dalintis patirtimi dalykiniuose pasitarimuose. 2024 m. Gimnazijos Veiklos plane numatyta ir įgyvendinta visos atnaujinto bendrojo ugdymo turinio priemonės. Bendrųjų dalykų mokytojai vedė 43 atviras (integruotas) pamokas (pradinių kl.- 6; gamtos ir tikslųjų m.- 11; užsienio klb.- 8; socialinių mokslų – 13; lietuvių klb.- 5). Ypač aktyvūs bendrųjų dalykų mokytojai buvo rengdami ir dalyvaudami 43 projektuose gimnazijoje, 27 mieste; 18 respublikinių ir 10 tarptautinių projektų.</p> <p>2. 100 proc. bendrųjų dalykų mokytojų dalyvavo seminaruose „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“ Bendrųjų dalykų mokytojai 2024 m. kėlė kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose: „Mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimas“, „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukįjį ugdymą švietimo įstaigoje?“, „Kaip sėkmingai bendradarbiauti su spec. poreikių turinčiais mokiniiais?“, „Motyvacinės priemonės pamokoje. Kaip išlaikyti mokinių dėmesį?“, tarptautinėje konferencijoje „Įtrauktis mokykloje“, individualiai savo dalyko metodikos, skaitmeninių technologijų</p>

		<p>3. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuos ne mažiau kaip 1 integruotą atvirą pamoką per mokslo metus. Organizuota Metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.</p> <p>4. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų gerėjimas lyginant su paskutiniais trejais metais.</p>	<p>taikymo, atnaujintų bendrųjų programų aptarimuose ir patobulino profesinę kompetenciją. Dalyvavo 122 dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose (iš jų 8 visi kartu) ir išklausė 1970 val.</p> <p>3. Suorganizuotos dvi metodinės dienos: 2024-02-20 „Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimas“ ir 2024-10-29 „Mokinių kompetencijų ugdymo ir vertinimo patirtis mokykloje. Sistemos kūrimo ir tobulinimo patirties sklaida“.</p> <p>4. 2024 m. valstybinius brandos egzaminus (toliau VBE) rinkosi 36 IV gimnazijos klasės mokiniai. 1 abiturientas iš 36 baigusiu 2024 m. laikant VBE buvo įvertintas 100 balų. Vienas abiturientas rinkosi ir laikė 2 mokyklinius egzaminus – lietuvių kalbos ir literatūros ir dailės. Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 51 proc. (šalies – 48,5 proc.). VBE laikusių gimnazijos abiturientų vidutiniai egzaminų įvertinimai: biologijos – 62,8 proc. (šalies – 43,6 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 75,8 proc. (šalies – 59,6 proc.), geografijos – 61,6 proc. (šalies – 55,6 proc.), istorijos – 61,9 proc. (šalies – 48,5 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 49,3 proc. (šalies – 42,8 proc.), matematikos – 37,4 proc. (šalies – 36,7 proc.). VBE mokyklos rezultatų tendencijų ataskaita (3).pdf Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis 2023 m. 58,6 proc., 2022 m. 52,7 proc.</p>
--	--	---	---

			<p>2024 m. ketvirtos ir aštuntos gimnazijos klasės dalyvavo skaitymo ir matematikos nacionaliniame mokymosi pasiekimų patikrinime (NMPP). Ketvirtokų rezultatų procentinis vidurkis: skaitymo – 59,2 (2023 m. – 75,2; 2022 m.- 56,5), matematikos – 66,9 (2023 m. - 66,5; 2022 m. - 65,8).</p> <p>2024 m. aštuntokų rezultatų procentinis vidurkis: skaitymo – 78,1 (2023 m. – 72,5; 2022 m. - 72,9), matematikos – 45,1 (2023 m. – 44,7; 2022 m. – 39,9).</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis 2024 m. – 7,5 (2023 m. 7,5; 2022 m. – 6,94).</p> <p>Matematikos PUPP pažymių vidurkis 2024 m.- 6,3 (2023 m. – 5,1; 2022 m. – 4,1.)</p> <p>Tendencijos:</p> <p>2024 m. bendras VBE rezultatų vidurkis gimnazijoje sumažėjo lyginant su 2023 m. (nuo 58,6 proc. iki 51 proc.), tačiau išliko aukštesnis nei šalies vidurkis (48,5 proc.). Rezultatai yra panašūs į 2022 m. (52,7 proc.), kas rodo tam tikrą stabilumą. Išvados: nors bendras gimnazijos rezultatų vidurkis 2024 m. sumažėjo, dauguma dalykų rezultatų buvo geresni nei šalies vidurkis, ypač biologijos ir anglų kalbos srityse. Matematikos rezultatai liko žemi ir beveik nesiskyrė nuo šalies vidurkio.</p> <p>PUPP. Lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis: 2024 m.: 7,5; 2023 m.: 7,5; 2022 m.: 6,94.</p> <p>Tendencijos:</p> <p>Rezultatai stabilūs nuo 2023 m., tačiau akivaizdus pagerėjimas lyginant su 2022 m. (+0,56 balo).</p> <p>Matematikos pažymių vidurkis: 2024 m.: 6,3; 2023 m.: 5,1; 2022 m.: 4,1</p> <p>Tendencijos:</p> <p>Matematikos pažymių vidurkis per trejus metus nuosekliai kilo: nuo 4,1 balo 2022 m. iki 6,3 balo 2024 m. (+2,2 balo per trejus metus). Tai rodo reikšmingą pažangą šioje srityje.</p> <p>Išvados: Lietuvių kalbos rezultatai išlaikė stabilų aukštą lygį. Matematikos pažymiai ženkliai pagerėjo, kas rodo sėkmingas</p>
--	--	--	--

			<p>pastangas gerinti mokinių pasiekimus šioje srityje.</p> <p>NMPP. 4 klasės rezultatai. Skaitymas: 2024 m.: 59,2 proc.; 2023 m.: 75,2 proc.; 2022 m.: 56,5 proc.</p> <p>Tendencijos: skaitymo rezultatai sumažėjo lyginant su 2023 m., tačiau išliko aukštesni nei 2022 m.</p> <p>Matematika: 2024 m.: 66,9 proc.; 2023 m.: 66,5 proc.; 2022 m.: 65,8 proc.</p> <p>Tendencijos: matematikos rezultatai šiek tiek pagerėjo per trejus metus (+1,1 proc.).</p> <p>8 klasės rezultatai. Skaitymas: 2024 m.: 78,1 proc.; 2023 m.: 72,5 proc.; 2022 m.: 72,9 proc.</p> <p>Tendencijos: Skaitymo rezultatai per trejus metus nuosekliai gerėjo (+5,6 proc.).</p> <p>Matematika: 2024 m.: 45,1 proc.; 2023 m.: 44,7 proc.; 2022 m.: 39,9 proc.</p> <p>Tendencijos: Matematikos rezultatai per trejus metus nuosekliai kilo (+5,2 proc.).</p> <p>Išvados: 4 klasių skaitymo rezultatai sumažėjo lyginant su 2023 m., tačiau rodo augimą lyginant su 2022 m. Matematikos rezultatai stabiliai gerėja. 8 klasių skaitymo ir matematikos rezultatai per trejus metus nuosekliai gerėjo.</p> <p>Bendros išvados: VBE rezultatai rodo stabilų gimnazijos pasirengimą, o daugelio dalykų rezultatai lenkia šalies vidurkius, išskyrus matematiką, kuri vis dar reikalauja tobulinimo.</p> <p>PUPP matematikos rezultatai ženkliai pagerėjo per trejus metus, kas rodo veiksmingas gimnazijos pastangas šioje srityje.</p> <p>NMPP rezultatai 8 klasėse nuosekliai gerėja tiek skaitymo, tiek matematikos srityse. 4 klasės skaitymo rezultatai svyruoja, tačiau matematikos rezultatai demonstruoja stabilią pažangą.</p> <p>Bendros tendencijos: Matematikos rezultatai visais lygmenimis gerėja, kas rodo nuoseklų darbą šioje srityje. Skaitymo pasiekimai yra labiau nevienodi, tačiau ilgalaikės tendencijos išlieka teigiamos.</p>
--	--	--	--

		<p>5. Atnaujinti visų dalykų vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės.</p>	<p>NMPP 4 kl.docx NMPP 8 kl.docx PUPP trumpoji ataskaita 2023-2024 m. m.docx</p> <p>5. 1. Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Galimybių mokykla“ vadovėlių įsigijimo lėšos :</p> <p>2024 m. iš viso mokinių skaičius 515 Bendra suma 15766,10 Eur</p> <p>2023 m. iš viso mokinių skaičius 515 Bendra suma 12592,12 Eur</p> <p>2. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos buvo skirtos papildomos vadovėlių įsigijimo lėšos:</p> <p>2023 m. iš viso mokinių skaičius 515 Bendra suma 7776,50 Eur</p> <p>3. Gimnazijos biudžetinės lėšos:</p> <p>2024 m. 19307,50 Eur 2023 m. 8786,44 Eur Bendra suma skirta vadovėliams 2023 m. - 29 155,06 Eur</p> <p>Iš viso 1819 egz.; 39 pavadinimai. Pagal mokymo dalykus:</p> <p>Pradinėms klasėms (1 kl.) 400 egz. (4928 Eur) Lietuvių kalba ir literatūra 500 egz. (8950 Eur) Matematika 211 egz. (3647 Eur) Istorija 230 egz. (4050 Eur) Geografija 200 egz. (3840 Eur) Chemija 4 egz. (71,56 Eur) Užsienio kalbos 274 egz. (3668,50 Eur) Bendra suma skirta gimnazijai 2024 m - 35004,10 Eur (17% daugiau) Iš viso 2071 egz. (12% daugiau); 49 pavadinimai. Pagal mokymo dalykus:</p> <p>Pradinėms klasėms (2 kl.) 410 egz. (5141,50 Eur) Lietuvių kalba ir literatūra 700 egz. (12530 Eur) Matematika 206 egz. (3660 Eur) Istorija 145 egz. (2648 eur) Gamta . Biologija 300 egz. (5370 Eur) Fizika 150 egz. (2550 Eur) Geografija 80 egz. (1617,60 Eur) Chemija 50 egz. (950 Eur) Informatika 30 egz. (537 Eur) Gimnazija apsirūpinusi 65 proc. vadovėlių. Dar trūksta 35 proc. atnaujintų vadovėlių (apie 2758 egz.).</p>
--	--	---	---

			<p>Dar nėra išleistų vadovėlių: TEV leidyklos „Matematika visiems“ 8,9,10,11,12 klasėms. Šviesos leidyklos pradinukų vadovėlių „Maži milžinai“ 3,4 klasėms. Etikos ir tikybos vadovėlių. Dar trūksta vadovėlių vyresnėms klasėms lietuvių, biologija, informatika, fizika, chemija.</p>
<p>2. Plėtoti įtraukujį ugdymą</p>	<p>Gerinti vaikų, turinčių SUP ir/ar įvairiapusių raidos sutrikimą, ugdymo(si) kokybę ir švietimo pagalbos teikimą. Siekti viešinti informaciją apie įtrauktį</p>	<p>1. Visiems SUP turintiems mokiniams ir įvairiapusių raidos sutrikimą turintiems mokiniams parengti individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo planai.</p> <p>2. 80 proc. pagalbos mokiniui specialistų tobulins kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymosi srityje.</p>	<p>1. 26 SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos planai. Individualus ugdymo – pagalbos planas. docx Tikslai: lavinti skaitymo, rašymo įgūdžius, mokinių gebėjimus išlaikyti dėmesį, dalyvauti pamokoje. Daugiau laiko skiriama mokinių pasitikėjimui savo jėgomis, savęs vertinimo kėlimui, taip kuriant mokiniams saugumo jausmą ir mažinant nerimą. Rezultatas: skatinti nebijoti išreikšti savo nuomonę, pamokoje atsakinėti prie klasės draugų, pasakyti mokytojui „aš nesuprantu“, „pakartokite“. Bus geresni mokinių pasiekimai. Daugėja mokinių su spec. poreikiais. Sprendimo būdai - individuali pagalba, konsultacijos pagal poreikius, papildomas darbas, III-IV gimnazijos klasėse pageidaujamų dailės mokytojų pasirinkimas individualiam darbui, individualių programų pritaikymas muzikantams. Individuali pagalba mokiniams ruošiantis konkursams, parodoms. Individualią pagalbą mokiniams su spec. poreikiais vykdo specialusis pedagogas (etatas patvirtintas 2023 m.). Patvirtintas ir viešai skelbiamas konsultacijų mokiniams grafikas. Konsultacijų tvarkaraštis 2023/24 m.m. docx</p> <p>2. Specialusis pedagogas nuolat tobulina kompetencijas darbui su SUP mokiniams: 2024-06-11 Nr.8570 seminaras KMŠKC „Ugdamosios veiklos kokybės tobulinimo praktiniai aspektai“ 2024-09-05 Nr. 9996 Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimas.</p>

		<p>3 Mokytojai, ugdantys SUP bei įvairiapusį raidos sutrikimą turinčius mokinius, dalinsis gerąja patirtimi mokytojų metodiniuose susirinkimuose, su gimnazijos bendruomene. Gimnazijos mokytojams pravesti seminarą,, Skirtingų gebėjimų</p>	<p>2024-10-28 Nr.IVP-44 Tarptautinėje konferencijoje „Itrauktis mokykloje“. 2024-10-24 PD Nr..56690 Pedagogas lt. seminaras „Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų vertinimas“. 2024-03-28 Nr PA/2024-36 Mokymai „Dėmesingumo įsisąmoninimo praktika kasdieninėje mokytojo veikloje Profesinio perdegimo prevencija” 2024-02-10, 11 d. psichologė dalyvavo mokymuose "KET galimybės dirbant su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais. KET vaikų ir paauglių savivertei bei perfekcionizmui", lektorė Kristina Paradnikė.</p> <p>Socialinė pedagogė tobulino kompetencijas dalyvaudama: 2024-01-23 d. metodinėje dienoje „Efektyvesnės darbo formos ugdant specialiųjų poreikių mokinių karjeros kompetencijas“; 2023-06-21 d. konferencijoje „Inovatyvių metodų taikymas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais“; 2023-06-02 d. konferencijoje „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje“; 2023-04-18 d. susirinkime – apskrito stalo diskusijoje „Pagalbos vaikui ir jo tėvams galimybės ir ribos“ su Šeimos ir vaiko gerovės centro atstovais.</p> <p>3. Specialusis pedagogas supažindino mokytojus su SUP mokinių gebėjimais, kaip ir kokias užduotis jiems paruošti, kaip suteikti galimybę siekti geresnio rezultato. Mokytojų planuose numatoma kaip kurti mokiniams mokymosi galimybes, planuojant remtis įvairia mokinių mokymosi patirtimi, pamokos (mokymo/si) uždavinių, veiklos ir rezultatų bei jų vertinimo kriterijų derme. Dirbant bendradarbiaujama su mokytojais. Gerėja mokinių motyvacija. Spec. pedagogas rekomendavo mokytojams pagalbos priemones: skaitymo liniuotes, šimtalangę. Supažindino mokytojus ir mokyklos bendruomenę su internetine</p>
--	--	---	---

		<p>turinčių mokinių ugdymas“.</p>	<p>platforma „Elvis“. Skaityti pranešimai mokytojams: 2024-03-28 bendrojo ugdymo mokytojų susirinkime specialioji pedagogė J. Karpauskienė skaitė pranešimą „Pagalba mokiniui ir mokytojui“. 2024-10-28 bendrojo ugdymo mokytojų susirinkime specialioji pedagogė J. Karpauskienė skaitė pranešimą „Mokinių turinčių SUP pasiekimų kompetencijų ugdymas“. Seminarai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams: 2024-10-23, 24 d. „Realių mokykloje nutinkančių situacijų analizė su psichologu“ apie SUP mokinių elgesį ir mokytojo veiksmus. 2024-10-29 d. psichologės L. Dubosaitės seminaras "Motyvacinės priemonės pamokoje. Kaip išlaikyti mokinių dėmesį“. 2024-01-17, 18 d. psichologės L. Dubosaitės seminarai: „Mokinių valdymo stiliai“, 2024-02-07, 08 d. „Psichologinis mokinio pažinimas per piešinį“. 2023-10-30 d. bendrojo ugdymo mokytojų susirinkime psichologė J. Kadagienė skaitė pranešimą "Netinkami mokinių elgesio tikslai ir jų įtaka mokymo(-si) sėkmei". 2024-03-28 d. su bendrojo ugdymo mokytojais psichologė J. Kadagienė aptarė apklausos "Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimas" rezultatus. 2024-10-29 d. bendrojo ugdymo skyriaus pavaduotoja R. Garšvaitė pristatė pranešimą mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais tema "Mokymosi poreikių nustatymas ir ugdymo turinio individualizavimas pamokoje. Gerosios patirties sklaida“.</p>
<p>3. Lankomu mo užtikrinimas</p>	<p>Gerinti mokinių lankomumą ir su juo susijusius mokymosi rezultatus.</p>	<p>1. Siekti vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 3 vienam mokiniui tenkančių pamokų</p>	<p>1. Per 2022-2023 m. m. 1–4 klasių 161 mokinsys praleido tik 19 nepateisintų pamokų. 2022–2023 m. m. visi 1–4 klasių mokiniai baigė tik teigiamais vertinimais. Vienam mokiniui teko 0,1 nepateisintos pamokos. 5 klase baigė 43 mokiniai. Nepažangių mokinių nėra. Per mokslo metus penktokai</p>

		<p>skaičiaus mažėjimo.</p>	<p>praleido 78 nepateisintas pamokas. Vienam mokiniui teko 1,8 nepateisintos pamokos. Pažangumo vidurkis - 8,37 balo</p> <p>6–8 klasėse mokslo metus baigė 141 mokinys. Nepažangių nėra. 6–8 klasės mokiniai per mokslo metus praleido 237 nepateisintas pamokas. Vienam mokiniui teko 1,7 nepateisintos pamokos. Pažangumo vidurkis - 8,1 balo.</p> <p>9-12 (1g– 4g) klasėse mokėsi 152 mokiniai. Visų pažangumas 100 proc. Per mokslo metus praleido 720 nepateisintų pamokų. Vienam mokiniui teko 4,7 nepateisintos pamokos. Pažangumo vidurkis 8,3 balo.</p> <p>Bendras gimnazijos 5 – 12 klasių mokinių mokymosi vidurkis 2022-2023 m. m. - 8,26</p> <p>Bendras 1-12 klasių mokinių praleistų pamokų be pateisinamos priežasties vidurkis 2,1 pamokos.</p> <p>Per 2023–2024 m. m. 1–4 klasių 170 mokinių praleido tik 2 nepateisintas pamokas. Mokslo metus visi 1-4 klasių mokiniai baigė tik teigiamais vertinimais. Vienam mokiniui teko 0,01 nepateisintos pamokos.</p> <p>5 klase baigė 45 mokiniai. Nepažangių mokinių nėra. Per mokslo metus penktokai praleido 303 nepateisintas pamokas. Vienam mokiniui teko 6,7 nepateisintos pamokos. Pažangumo vidurkis - 8,64 balo.</p> <p>6–8 klasėse mokslo metus baigė 140 mokinių. Nepažangių nėra. 6–8 klasės mokiniai per mokslo metus praleido 222 nepateisintas pamokas. Vienam mokiniui teko 1,6 nepateisintos pamokos. Pažangumo vidurkis - 8,2 balo.</p> <p>9-12 (1g– 4g) klasėse mokėsi 150 mokinių. Visų pažangumas 100 proc. Per mokslo metus praleido 540 nepateisintų pamokų. Vienam mokiniui teko 3,6 nepateisintos pamokos. Pažangumo vidurkis 8,4 balo.</p> <p>Bendras gimnazijos 5 – 12 klasių mokinių mokymosi vidurkis 2023-2024 m. m. - 8,35</p> <p>Bendras 1-12 klasių mokinių praleistų pamokų be pateisinamos priežasties vidurkis 2,1 pamokos.</p>
--	--	----------------------------	---

		<p>2. Pagerės klasių mokinių metiniai pažangumo vidurkiai lyginant su praėjusiais mokslo metais.</p>	<p>2. 1–4 klasių analizė. 2022–2023 m. m.: 161 mokinys praleido 19 nepateisintų pamokų (vidutiniškai 0,1 pamokos vienam mokiniui).Visi mokiniai mokslo metus baigė tik teigiamais vertinimais. 2023–2024 m. m.:170 mokinių praleido tik 2 nepateisintas pamokas (vidutiniškai 0,01 pamokos vienam mokiniui).Visi mokiniai baigė mokslo metus tik teigiamais vertinimais. Tendencijos: Nepateisintų pamokų skaičius 1-4 klasėse ženkliai sumažėjo (nuo 0,1 iki 0,01 pamokos vienam mokiniui), tačiau pažangumo lygis išliko maksimalus abiem metais. Tai rodo, kad labai mažas nepateisintų pamokų skaičius užtikrina stabilų ir aukštą pažangumą. 5 klasės analizė. 2022–2023 m. m.: 43 mokiniai praleido 78 nepateisintas pamokas (vidutiniškai 1,8 pamokos vienam mokiniui). Pažangumo vidurkis – 8,37 balo. 2023–2024 m. m.: 45 mokiniai praleido 303 nepateisintas pamokas (vidutiniškai 6,7 pamokos vienam mokiniui). Pažangumo vidurkis padidėjo iki 8,64 balo. Tendencijos: Nepateisintų pamokų skaičius per metus smarkiai padidėjo (nuo 1,8 iki 6,7 pamokos vienam mokiniui), tačiau pažangumo vidurkis pakilo (nuo 8,37 iki 8,64 balo). Tai rodo, kad penktokų pažangumas nėra tiesiogiai susijęs su nepateisintų pamokų skaičiumi, galimai dėl stipresnio mokytojų darbo su mokiniais ar kitos priežasties. 6–8 klasių analizė. 2022–2023 m. m.: 141 mokinys praleido 237 nepateisintas pamokas (vidutiniškai 1,7 pamokos vienam mokiniui). Pažangumo vidurkis – 8,1 balo. 2023–2024 m. m.: 140 mokinių praleido 222 nepateisintas pamokas (vidutiniškai 1,6 pamokos vienam mokiniui). Pažangumo vidurkis šiek tiek pakilo iki 8,2 balo. Tendencijos: Nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo (nuo 1,7 iki 1,6 pamokos vienam mokiniui), o pažangumo vidurkis šiek tiek padidėjo (nuo 8,1 iki 8,2 balo). Tai rodo, kad 6–8 klasių</p>
--	--	--	---

			<p>mokinių pažangumas gali būti susijęs su mažėjančiu nepateisintų pamokų skaičiumi.</p> <p>9–12 klasių analizė. 2022–2023 m. m.: 152 mokiniai praleido 720 nepateisintų pamokų (vidutiniškai 4,7 pamokos vienam mokiniui). Pažangumo vidurkis – 8,3 balo. 2023–2024 m. m.: 150 mokinių praleido 540 nepateisintų pamokų (vidutiniškai 3,6 pamokos vienam mokiniui). Pažangumo vidurkis padidėjo iki 8,4 balo.</p> <p>Tendencijos: Nepateisintų pamokų skaičius ženkliai sumažėjo (nuo 4,7 iki 3,6 pamokos vienam mokiniui), o pažangumo vidurkis padidėjo (nuo 8,3 iki 8,4 balo). Tai rodo, kad mažesnis nepateisintų pamokų skaičius šioje amžiaus grupėje tiesiogiai prisideda prie pažangumo gerėjimo.</p> <p>Bendra gimnazijos analizė (5–12 klasių). 2022–2023 m. m.: bendras pažangumo vidurkis – 8,26 balo. Vidutinis nepateisintų pamokų skaičius – 2,1 pamokos vienam mokiniui.</p> <p>2023–2024 m. m.: bendras pažangumo vidurkis – 8,35 balo. Vidutinis nepateisintų pamokų skaičius išliko toks pat – 2,1 pamokos vienam mokiniui.</p> <p>Tendencijos: Bendras pažangumo vidurkis šiek tiek pagerėjo (nuo 8,26 iki 8,35 balo), nepaisant to, kad vidutinis nepateisintų pamokų skaičius išliko toks pat. Tai rodo, kad kitų veiksnių (pvz., mokymo metodų) įtaka pažangumui yra svarbesnė nei nepateisintų pamokų skaičiaus vidurkis.</p> <p>Išvados ir įžvalgos. Pradinės klasės (1–4): Labai mažas nepateisintų pamokų skaičius užtikrina stabilų ir maksimalų pažangumą.</p> <p>5 klasė: Nors nepateisintų pamokų skaičius ženkliai padidėjo, pažangumo vidurkis pagerėjo, todėl lankomumas nėra vienintelis pažangumo veiksnys.</p> <p>6–8 klasės: Mažėjantis nepateisintų pamokų skaičius tiesiogiai susijęs su nežymiai pagerėjusiu pažangumu.</p>
--	--	--	---

		<p>3. Lankomumo ir pažangumo aptarimas su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais vieną kartą per du mėnesius.</p> <p>4. Mokinių lankomumo ir pažangumo aptarimai, svarstymai direkcijos arba VGK posėdžiuose mažiausiai 2 kartus per pusmetį.</p>	<p>9–12 klasės: Mažėjantis nepateisintų pamokų skaičius ženkliai prisideda prie pažangumo vidurkio gerėjimo.</p> <p>Bendra tendencija: Nepateisintų pamokų skaičiaus mažinimas teigiamai veikia pažangumą, ypač vyresnėse klasėse. Gimnazijos pastangos mažinti nepateisintų pamokų skaičių yra naudingos, tačiau pažangumui taip pat svarbios ugdymo strategijos ir mokinių motyvacija.</p> <p>3. Sprendimo būdai – mokytojų dalykininkų ir pagalbos specialistų kas mėnesį organizuojami pasitarimai lankomumo ir pažangumo klausimais teikiant mokiniams pagalbą, VGK pasitarimai kartu su turinčių problemų mokinių tėvais tikslu padėti spręsti problemas. Įgyvendinant 2023-2024 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklą buvo organizuota 11 posėdžių, kurių metu:</p> <p>4.1. Vykdyti pokalbiai su elgesio, drausmės ir mokymosi motyvacijos sunkumų turinčiais mokiniais bei jų tėvais, aptartos pagalbos teikimo galimybės, išklaustyti mokytojų, mokinių ir jų tėvų pageidavimai.</p> <p>2. Pristatytos ir aptartos mokinių lankomumo ir pažangumo duomenų suvestinės.</p> <p>3. Bendradarbiauta su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis (VTAT, Šeimos ir vaiko gerovės centru, policijos, Visuomenės sveikatos biuro atstovais). Mokinių motyvacijos mažėjimas. Sprendimo būdai – mokytojų kompetencijos kėlimas seminaruose, skirtuose darbo metodikai su mokiniais, klasės koncertai, kuriuose dalyvauja visi mokiniai, renginiai, kuriuose dalyvauja kolektyvai (choras, orkestras, ansamblis) - taip motyvuojant mokinius. Padidėjęs mokymosi krūvis. Sprendimas: pamokų tvarkaraščio derinimas, produktyvesnis darbas pamokoje siekiant mažinti namų darbus, aiškiai reglamentuota kontrolinių darbų sistema.</p>
--	--	---	---

			Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.docx -
4. Gimnazijos atitiktis tinklo kūrimo taisyklėmis.	Įsivertinti mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995))	1. Sudaryta komisija atitikties įsivertinimui pagal dokumentą „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės“ (toliau – Taisyklės). 2. Atlikta atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizė. 3. Parengtas planas kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikčiai įgyvendinti	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nutarimu Nr. 768 ir 2024-01-02 nauja redakcija, direktoriaus 2024 m. lapkričio 28 d. įsak. Nr. V-46 buvo sudaryta kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikties įsivertinimui komisija. 2. Atlikta atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizė. Tinklo kūrimo taisyklių kriterijų analizė.docx 3. Parengtas planas kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikčiai įgyvendinti. Kriterijų atitikties įgyvendinimo planas.docx

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatų)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023-2024 m. m. Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija koordinavo naujo scenos kūrinio – #žaiberos	2023-2024 m. m., koordinuojant Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijai, buvo sukurta ir pastatyta trijų dalių vaikų opera „Stebuklinga saulėgraža“ (įžanga, 3 dalys ir finalas, bendra trukmė - 45 min.). Operos sukūrimo ir pastatymo

<p>„Stebuklinga saulėgraža“ (kompozitorė Nijolė Sinkevičiūtė) – sukūrimą, pastatymą ir premjeras. „Žaibo opera“ – tai lietuviškoji „Mahogany Opera“ grupės (Didžioji Britanija) įkurtos programos „Snappy Operas“ versija, kuria siekiama opera sudominti jauniausio amžiaus vaikus, kiekvieną jų įtraukti į operos kūrybos procesą, lygiaverčiai bendradarbiaujant su operos meno ir kitais scenos meno profesionalais.</p>	<p>procese dalyvavo profesionalūs kūrėjai: kompozitorė Nijolė Sinkevičiūtė, libreto autorius Virginijus Pupšys, režisierė Adolfiną Kunčiūtė, dirigentas Vytautas Valys, scenografe Regina Malakauskienė, garsu ir šviesomis rūpinosi UAB „Miau muzika“, vaikus paruošti padėjo 10 mokyklose dirbančių mokytojų, premjerose dirbo 22 savanoriai moksleiviai. Operos atlikėjai – 120 pradinių klasių mokslievių iš trijų mokyklų: Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos, Klaipėdos Vydūno gimnazijos ir Šilutės meno mokyklos bei klavinovų ansamblis (Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos pianistės ir moksleivis perkusininkas). #žaiberos „Stebuklinga saulėgraža“ premjera buvo rodoma du kartus profesionaliose scenose su visa profesionaliam parodymui reikalinga technine dalimi: 2024-05-19 Šilutės kultūros ir pramogų centre (vaizdo įrašas https://www.youtube.com/watch?v=51YSVQ-7G4) ir 2024-05-25 d. Klaipėdos m. sav. kultūros centre „Žvejų rūmai“ (vaizdo įrašas https://www.youtube.com/watch?v=DIDP-T01qZI&t=2703s). Abu renginiai buvo nemokami, juos stebėjo daugiau 1200 žiūrovų. Siekiant apibendrinti „Žaibo operos“ kūrimo metodiką, pasidalinti vaikų, jų tėvų ir mokytojų įspūdžiais, sukurtas edukacinis filmas „Vaikai kuria operą!? Žaibo opera Lietuvoje: dalyvių patirtis“: https://www.youtube.com/watch?v=tkiJyMxnSx0&t=607s</p> <p>Projekto biudžetas - 18169,00 Eur, iš jų 10 000 Eur skyrė AB „Limarko laivininkystės kompanija“, 6 169,00 Eur finansavo Klaipėdos m. savivaldybė (pagal Kultūros ir meno projektą), 2 000,00 Eur skyrė Eduardo Balsio menų gimnazijos labdaros ir paramos fondas. Salės, kuriose buvo rodomos premjeros, susijusios paslaugos ir žmogiškieji išteklių buvo suteikti nemokamai, bendradarbiaujant su Šilutės kultūros ir pramogų centru bei Klaipėdos m. sav. kultūros centru „Žvejų rūmai“. Taip pat finansiškai prisidėjo ir kiekviena mokykla bei dalyvaujančių vaikų tėveliai (autobusų nuoma, kostiumų siuvimas, vaikų komforto užtikrinimas).</p>
<p>3.2. Aštuntus metai gimnazija liepos mėn. organizuoja jau tradicine tapusią buvusio mūsų mokyklos mokinio, pianisto G. J. vasaros fortepijono akademiją „Klaipėda Piano Masters“. Akademijos programoje – individualios fortepijono meistriško pamokos - kursai,</p>	<p>į „Klaipėda piano masters“ akademiją susirenka talentingiausi jaunieji lietuvių pianistai, o taip pat svečiai iš Vokietijos, Didžiosios Britanijos, Kanados, Pietų Korėjos, Meksikos, Čekijos, Rumunijos, Bulgarijos, Moldovos, Estijos bei Latvijos. Atlikėjai vienuolika dienų gyvena ir tobulinasi mūsų gimnazijoje, kur paskaitas jiems skaito Lietuvos, Italijos, Vokietijos ir Airijos muzikos profesionalai. Vyksta paskaitos ir diskusijos sceninio įvaizdžio formavimo, vadybos, viešųjų ryšių, stiliaus, atlikėjo psichologijos temomis. Paskaitas veda</p>

paskaitos, diskusijos, kursų dalyvių koncertai.	žymūs scenos, TV, vadybos ir stiliaus profesionalai. Festivalį vainikuoja koncertų turas, kurio metu pianistai aplanko Palangą, Plungę ir Platelius, o Klaipėdai padovanoja net keturis pasirodymus. Šioje akademijoje dalyvauja ir mūsų gimnazijos mokiniai, individualias fortepijono meistriškumo pamokas stebi mokytojai. https://www.kpm.lt/ https://www.lrt.lt/tema/klaipeda-piano-masters
3.3. 2024 m. buvo atliktas gimnazijos valgyklos patalpų kapitalinis remontas. Valgyklos patalpos neatitiko higienos normų reikalavimų: prastai funkcionuojanti nuotėkų sistema, neatitinkanti gamybinių pajėgumų elektros instaliacija, suskilusios sienų ir grindų plytelės, susidėvėjusios plautuvės, radiatoriai, kita įranga.	<p>Kapitalinis gimnazijos valgyklos remontas leido pasiekti šiuos svarbius tikslus:</p> <p>Higienos reikalavimų užtikrinimas: Po remonto valgyklos patalpos visiškai atitinka higienos normų reikalavimus, taip užtikrinant saugią ir švarią aplinką maisto gamybai ir vartojimui.</p> <p>Modernizuota infrastruktūra: Atnaujinta nuotėkų sistema ir elektros instaliacija užtikrina patikimą ir efektyvų valgyklos veikimą, pritaikytą dabartiniams gamybos poreikiams.</p> <p>Patogesnė ir estetiškesnė aplinka: Naujai įrengtos grindys, sienos, modernios plautuvės, radiatoriai ir kita įranga pagerino valgyklos funkcionalumą ir estetiką. Tai suteikia patogesnes sąlygas tiek darbuotojams, tiek lankytojams.</p> <p>Darbo sąlygų pagerinimas: Technologinė įranga ir infrastruktūra tapo patikimesnė, todėl sumažėjo gedimų rizika, padidėjo darbo efektyvumas ir palengvėjo personalo darbas.</p> <p>Mokinių pasitenkinimo didinimas: Moderni, jauki ir higieniška valgyklos aplinka skatina mokinius noriau ja naudotis, o tai prisideda prie jų sveikos gyvensenos ir bendros gerovės.</p> <p>Ilgalaikis tvarumas: Investicija į kokybiškas medžiagas ir modernią įrangą užtikrina ilgaamžiškumą bei mažesnes eksploatacijos sąnaudas ateityje.</p> <p>Šio remonto rezultatai ženkliai pagerino valgyklos funkcionalumą, saugumą ir estetinę vertę, stiprindami visos gimnazijos bendruomenės gerovę.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos uždutys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Uždutys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždutys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai;
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos (mokėjimas priimti, planuoti, valdyti pokyčius)
7.2. Bendradarbiavimo su tėvais gerinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1		
8.2		
8.3		
8.4		
8.5		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	
9.2.	
9.3.	

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: