PRITARTA
Mokytojų tarybos posėdžio
2026 m. gegužės 12 d.
protokolo nutarimu Nr.V36-39

PATVIRTINTA
Klaipėdos Eduardo Balsio
menų gimnazijos direktoriaus
2026 m. spalio 1 d. įsakymu
Nr. V-30

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) bendruomenės etikos kodekse (toliau – GBEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos irmoralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visa Gimnazijos bendruomenė.

2. GBEK paskirtis – padėti Gimnazijos bendruomenei suprasti etiško elgesio normas ir padėti spręsti problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime.

3. GBEK papildo mokytojų, personalo, mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Gimnazijos nuostatuose, Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse, Gimnazijos mokinio elgesio taisyklėse ir kituose norminiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštaringus bendradarbių vertinimus, dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamoms vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas, galintis turėti įtakos sprendimams atliekant tarnybines pareigas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir dalyvauja sprendimų priėmime bei priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III SKYRIUS
BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. GBEK tikslas – nubrėžti tolerancijos ribas Gimnazijos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu teisingą elgesį.

5. GBEK uždaviniai:

5.1. nustatant Gimnazijos bendruomenės tarnybinio, profesinio bei visuomeninio elgesio taisykles siekti, kad mokytojo, personalo darbuotojo, mokinio veikla keltų asmens bei Gimnazijos garbę, būtų naudinga visuomenei ir valstybei.

5.2. apsaugoti mokytojus, personalą, mokinius nuo veiksmų, galinčių pakenkti asmens bei Gimnazijos bendruomenės autoritetui.

5.3. užtikrinti, kad visų Gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai būtų pagrįsti tolerancijos ir pagarbos vienų kitiems principais.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIAI ETIKOS KODEKSO PRINCIPAI IR REIKALAVIMAI

6. Bendruomenės narių santykiuose viešumas, tolerancija, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių Gimnazijos bendruomenės nario etikos principų.

7. Gimnazijos bendruomenės nariai įsipareigoja aktyviai palaikyti Gimnazijos siekius, garbingai atstovauti Gimnazijai, etiškai elgtis tiek Gimnazijoje, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

8. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu.

9. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitokiai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

10. Konfliktinėse situacijose išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

11. Gimnazijos administracija, pedagogai ir personalas turi būti atsakingi už sklandų Gimnazijos darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

12. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

V SKYRIUS
PAGRINDINĖS ADMINISTRACIJOS ETIKOS NUOSTATOS

13. Gimnazijos vadovas turi užtikrinti priimamų sprendimų ir veiksmų viešumą.

14. Teikti reikiamą informaciją pavaldiems darbuotojams ar kitiems bendruomenės nariams (apie darbuotojų pareigas, teises, galimus padarinius ir kt.).

15. Teisingai, tolygiai paskirstyti darbą ar atskiras užduotis pavaldiniams.

16. Teisingai, išsamiai nagrinėti pavaldžių darbuotojų ar mokinių pasiūlymus, teisingai ir taktiškai atmesti neteisėtus prašymus.

17. Nesinaudoti asmeniniais tikslais Gimnazijos nuosavybe ar materialiniais bei finansiniais resursais.

VI SKYRIUS
PAGRINDINĖS MOKYTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

18. Objektyviai, remiantis pagrįstais kriterijais, vertinti kitų darbus ir pastangas, kolegiškai patarti ir padėti vieni kitiems.

19. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas. Darbo metu neužsiimti pašaliniais darbais.

20. Kilus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio, nešališko sprendimo.

21. Su vadovais, steigėjo atstovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus pasiliekant teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti.

22. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.

23. Puoselėti pagarbius santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis.

24. Būti pavyzdžiu mokiniams savo vertybinėmis nuostatomis, nepriekaištingu elgesiu.

25. Objektyviai ir teisingai vertinti mokinių žinias.

26. Suprasti, jog pedagoginę etiką pažeidžia:

26.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

26.2. mokytojo nepagarbus atsiliepimas apie kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

26.3. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas, ugdytinį, Gimnaziją;

26.4. šokiruojanti, neatitinkanti etikos normų pedagogo apranga;

26.5. kai toleruojamas nesąžiningumas;

27. Suprasti, jog pedagogo laisvei prieštarauja:

27.1. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

27.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

27.3. mokytojų ir mokinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas;

27.4. asmeninio pobūdžio informacijos iš mokytojų, mokinių grupių diskusijų naudojimas kaip mokymo ar tyrimo medžiagos.

28. Tausoti ir atsakingai naudoti Gimnazijos turtą, mokymo priemones, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus.

VII SKYRIUS
PAGRINDINĖS MOKINIŲ ETIKOS NUOSTATOS

29. Gimnazijoje ir jos teritorijoje nerūkyti, nevartoti alkoholio, narkotikų ir kitų kvaišalų, nežaisti azartinių žaidimų, nesikeikti, nešiukšlinti.

30. Gimnazijoje vilkėti tvarkingą ir švarią aprangą.

31. Neaptarinėti konfidencialios informacijos apie kitus mokinius, Gimnazijos bendruomenės narius.

32. Nesuteikti pagalbos kitiems asmenims, atliekantiems nesąžiningą veiksmą: plagijuojantiems, sukčiaujantiems.

33. Negadinti Mokyklos inventoriaus, tausoti vadovėlius, muzikos instrumentus, mokymo priemones.

34. Mokinys, bendraudamas su kitais mokiniais, įsipareigoja:

34.1. gerbti kitų mokinių nuomonę, pastabas reikšti korektiškai;

34.2. tolerantiškai vertinti kitų mokinių asmenines savybes.

VIII SKYRIUS
PERSONALO DARBUOTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

35. Gimnazijos personalas turi suprasti, kad darbo etiką pažeidžia:

35.1. netaktiškas elgesys su kolegomis, mokytojais, mokiniais;

35.2. dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, eskaluojami smulkmeniški konfliktai ir intrigos;

35.3. nepagarbus atsiliepimas apie kolegos darbą ar asmenines savybes;

35.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas, Gimnaziją;

35.5. pasinaudojimas pareigomis siekiant gauti neteisėtų pajamų sau ir kitiems asmenims arba dėl kitokių paskatų, taip pat savivaliavimas.

36. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

37. Tausoti ir atsakingai naudoti Gimnazijos turtą, vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus.

IX SKYRIUS
PAGRINDINĖS MOKINIŲ TĖVŲ(GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ETIKOS NUOSTATOS

38. Aktyviai palaikyti Gimnazijos siekius, garbingai atsiliepti, etiškai bei mandagiai elgtis Gimnazijoje, juose vykstančiuose renginiuose.

39. Būti nešališkiems ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo vertinant Gimnazijos veiklą, mokytojų kompetencijas, administracijos darbą.

40. Nepakenkti Gimnazijos reputacijai ir bendriesiems interesams vykdant bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisidėti prie Gimnazijos keliamų tikslų įgyvendinimo.

41. Būti tolerantiškiems nuomonėms ir įsitikinimams, pagarbiai elgtis su Gimnazijos bendruomenės nariais ir kitais asmenimis.

42. Skatinti palankią santykių atmosferą klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) kolektyve, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų.

43. Objektyviai vertinti Gimnazijos bendruomenės narių ir ugdytinių ugdymo(-si) pasiekimus,veiklą ir elgesį.

X SKYRIUS
KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

44. Būtina GBEK priėmimo sąlyga – viešas dokumento projekto svarstymas.

45. Gimnazijos bendruomenė įsipareigoja gerbti GBEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

46. Etikos kodekso priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta Gimnazijos bendruomenės narių elgesio ir etikos kodekso priežiūros komisija (toliau – Komisija), vadovaudamasi Etikos kodeksu.

47. Komisiją sudaro 5 nariai, kuriuos trejų metų kadencijai tvirtina Gimnazijos direktorius. Komisijos narių kandidatūras teikia: Gimnazijos taryba – 1 kandidatą, Bendrojo ugdymo skyrius – 1 kandidatą, Muzikos skyrius – 1 kandidatą, Dailės skyrius – 1 kandidatą, nepedagoginių darbuotojų susirinkimas – 1 kandidatą.

48. Pirmajame posėdyje Komisijos nariai balsų dauguma išsirenka Komisijos pirmininką ir Komisijos pirmininko pavaduotoją. Komisijos pirmininkas renkamas atviru balsavimu. Komisija balsuoja slaptai, jeigu to reikalauja daugiau kaip pusė Komisijos narių.

49. Komisijos nariai gali eiti pareigas ne ilgiau kaip dvi kadencijas iš eilės.

50. Komisijos sprendimai priimami balsų dauguma. Jei posėdžio dalyvių balsai pasiskirsto po lygiai, lemia Komisijos pirmininko balsas. Balsuojama tik „už“ arba „prieš“, susilaikyti negalima.

51. Kiekvienas Komisijos narys yra atsakingas už savo siūlomus ir priimamus sprendimus, o Komisijos pirmininkas – už Komisijos priimamus sprendimus.

52. Komisija yra atsakinga ir atskaitinga Gimnazijos direktoriui.

53. Komisijos posėdžiai šaukiami gavus prašymą arba siekiant inicijuoti Etikos kodekso papildymus ar pakeitimus.

54. Komisijos posėdžius šaukia ir jiems vadovauja Etikos komisijos pirmininkas. Jeigu gautas prašymas susijęs su Etikos komisijos pirmininku, posėdį šaukia ir jam vadovauja Komisijos pirmininko pavaduotojas (Komisijos pirmininku ar pavaduotoju negali būti administracijos atstovas).

55. Komisijos sprendimai yra teisėti, jei posėdyje dalyvauja ne mažiau kaip 3 Komisijos nariai.

56. Komisija, nagrinėdama prašymą, į posėdį gali kviesti suinteresuotų pusių (administracijos, profsąjungos) atstovus.

57. Apie posėdžio datą, vietą, laiką ir darbotvarkę Komisijos nariams, kviečiamiems asmenims pranešama ne vėliau kaip prieš penkias darbo dienas iki posėdžio.

58. Visi Gimnazijos bendruomenės nariai turi teisę kreiptis į Etikos komisiją dėl pastebėtų Etikos kodekso pažeidimų.

59. Prašymai dėl etikos pažeidimų registruojami raštinėje, vizuojami direktoriaus ir įteikiami Komisijos pirmininkui. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi.

60. Komisija privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu (pasirašytu Komisijos pirmininko) atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo prašymo gavimo dienos. Komisija prašymo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu. Komisijos raštiški atsakymai registruojami raštinėje.

61. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas ar informacija.

62. Komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

63. Komisija, nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Etikos kodeksą, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę taikyti tokias priemones:

63.1. moralinio poveikio priemones (pvz., pokalbis, žodinė pastaba);

63.2. pareikalauti iš bendruomenės nario rašytinio paaiškinimo;

63.3. raštu įspėti bendruomenės narį apie GBEK normų pažeidimą;

63.4. pasiūlyti Gimnazijos direktoriui paskirti vieną iš drausminių nuobaudų: pastabą, papeikimą.

65. Komisijos sprendimai neskundžiami.

XI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

66. Kiekvienas Gimnazijos bendruomenės narys turi:

66.1. savo veikloje vadovautis šio GBEK nuostatomis;

66.2. korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, siekdamas pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimatą.

67. Gimnazijos bendruomenės narių priimtas GBEK skelbiamas viešai Gimnazijos interneto svetainėje.

_____

Bendruomenės etikos kodekso
Prašymo forma

KLAIPĖDOS EDUARDO BALSIO MENŲ GIMNAZIJA

_____

(vardas, pavardė didžiosiomis spausdintinėmis raidėmis)

_____

(adresas, el. paštas)

Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos
Etikos komisijos pirmininkui

PRAŠYMAS
DĖL ETIKOS KODEKSO PAŽEIDIMO

20 m._____mėn___d.

Nurodykite Etikos kodekso principus, nuostatas ir pažeidimus, kuriais remiantis teikiate prašymą. Prašyme išdėstykite pažeidimo esmę – nurodykite, kokie Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos bendruomenės nariai, kada ir kokiais veiksmais pažeidė Etikos kodeksą, nurodytus principus ir nuostatas Jūsų atžvilgiu.

_____

_____

2. Pridedami prašymą grindžiantys dokumentai.

_____ _____

(vardas, pavardė) (parašas)